

# ➤ ¿Cómo promover un ambiente en el que tus estudiantes sientan comodidad y seguridad para participar activamente?

## Dimensión 2

Ambiente socioafectivo para el aprendizaje

## Subdimensión 2.1

Relaciones seguras y sensibles

## Indicador 2.1.3

Comodidad de las y los estudiantes



### ¿Qué busca este indicador?

Desarrollar acciones intencionadas para que los y las estudiantes sientan comodidad, seguridad y tranquilidad en el aula, facilitando así su participación activa. Esto implica generar un ambiente de respeto, contención y confianza que favorezca la autonomía, reduzca la ansiedad y potencie la disposición al aprendizaje.



### Acciones clave

#### 1 Resguardar las formas de comunicación y su intencionalidad

- Utilizar un lenguaje claro, cercano y respetuoso en todo momento.
- Evitar expresiones que ridiculicen o expongan a los y las estudiantes frente al grupo.

#### 2 Establecer normas de convivencia educativa

- Construir junto al grupo acuerdos que promuevan el respeto, la escucha y el buen trato.
- Aplicar estas normas de manera coherente y sin arbitrariedad.

#### 3 Reconocer y validar emociones

- Atender oportunamente señales de incomodidad o retraimiento, y ofrecer contención.
- Generar espacios de diálogo para que los y las estudiantes expresen cómo se sienten y qué necesitan.

#### 4 Favorecer una participación libre de presión

- Dar opciones de cómo participar (oral, escrita, por grupos, individual) respetando ritmos y estilos de cada estudiante.
- Valorar, de forma respetuosa, cada intervención de sus estudiantes como un aporte.

#### 5 Crear rutinas predecibles y acogedoras

- Establecer una estructura clara en la clase que brinde seguridad.
- Incorporar actividades que fomenten el bienestar y el sentido de pertenencia (ej. saludos, cierre emocional, tiempo de escucha).

### ¿Qué logras al implementar estas estrategias?

- ✓ Aumentar la disposición de tus estudiantes a involucrarse en el aprendizaje.
- ✓ Favorecer una participación activa y autónoma, sin temor al error o la crítica.
- ✓ Generar un clima que promueve la colaboración y el respeto mutuo.
- ✓ Disminuir las barreras emocionales que pueden afectar el aprendizaje.



**¡Recuerda!** Cuando una o un estudiante se siente cómodo y seguro, está más disponible para aprender, explorar, preguntar y aportar.